SAMPLE FILLED IN FEEDBACKS 2022-23 FROM DIFFERENT STAKEHOLDERS

(STUDENTS, TEACHERS, ALUMNI & PARENTS)

1. Teachers' Feedback

KABIKANKAN MUKUNDARAM MAHAVIDYALAYA

Keshabpur, Hooghly

Teachers' Feedback on Curriculum and Teaching-Learning Aspects

Session 2022-23

Name of the Faculty: DR. SUBHRASEI BERA

Subject: HISTORY

Rate the following by putting tick mark $[\sqrt{}]$ in appropriate columns.

SL. No	Feedback Questions	Strongly Agree	Agree	Unsure	Disagree	Strongly Disagree
1	Curriculum serves the need of the generation.	~				
2	The curriculum is practical and student- centric.	r				
3	The curriculum is updated at regular intervals.	~				
4	Programme outcomes and course outcomes are properly comprehended by teachers and students.		r			
5	The courses offered have employability potentials.		~			
6	Technology and ICT tools are used for effective teaching.		~			75
7	Curriculum has scope for regular evaluation of students.		r			
8	Students' participation in the teaching learning process is encouraging.		~			
9	Interactive sessions conducted prove useful for the students' doubt clearing.		~			
10	The curriculum has abilities to instill morals and values among students.	8	~			

Subhran' Am 18/03/2013 Full signature of the faculty with date

c

KABIKANKAN MUKUNDARAM MAHAVIDYALAYA

Keshabpur, Hooghly

Teachers' Feedback on Curriculum and Teaching-Learning Aspects

Session 2022-23

Subject:

Name of the Faculty: ABDUL JAMAN NASER POLITICAL SCIENCE

Rate the following by putting tick mark |v| in appropriate columns.

SL. No	Feedback Questions	Strongly Agree	Agree	Unsure	Disagree	Strongly Disagree
1	Curriculum serves the need of the generation.	\checkmark				
2	The curriculum is practical and student- centric.		\checkmark			
3	The curriculum is updated at regular intervals.		\checkmark			
4	Programme outcomes and course outcomes are properly comprehended by teachers and students.	\checkmark				
5	The courses offered have employability potentials.		\checkmark	۲.		
6	Technology and ICT tools are used for effective teaching.		\checkmark			141
7	Curriculum has scope for regular evaluation of students.	\checkmark				
8	Students' participation in the teaching learning process is encouraging.	\checkmark				
9	Interactive sessions conducted prove useful for the students' doubt clearing.		\checkmark			
10	The curriculum has abilities to instill morals and values among students.	÷	\checkmark			

CATALAN CATANA ANTIA 20.06.2020

¢.

Full signature of the faculty with date

KABIKANKAN MUKUNDARAM MAHAVIDYALAYA

Keshabpur, Hooghly

Teachers' Feedback on Curriculum and Teaching-Learning Aspects

Session 2022-23

Name of the Faculty: Madhalo Konar

subject: Political Science

Rate the following by putting tick mark $[\sqrt{}]$ in appropriate columns.

SL. No	Feedback Questions	Strongly Agree	Agree	Unsure	Disagree	Strongly Disagree
1	Curriculum serves the need of the generation.		V			
2	The curriculum is practical and student- centric.	V				
3	The curriculum is updated at regular intervals.	~				
4	Programme outcomes and course outcomes are properly comprehended by teachers and students.	V				
5	The courses offered have employability potentials.		V			
6	Technology and ICT tools are used for effective teaching.		V			
7	Curriculum has scope for regular evaluation of students.	/				
8	Students' participation in the teaching learning process is encouraging.		\checkmark			
9	Interactive sessions conducted prove useful for the students' doubt clearing.	\checkmark				
10	The curriculum has abilities to instill morals and values among students.	1				

Madhab Konay 15 13/23 Full signature of the throuty with date

KABIKANKAN MUKUNDARAM MAHAVIDYALAYA

Keshabpur, Hooghly

Teachers' Feedback on Curriculum and Teaching-Learning Aspects

Session 2022-23

Name of the Faculty: TANUSHREE GHOSH

Subject: ENGLISH.

Rate the following by putting tick mark $\left[\mathbf{V} \right]$ in appropriate columns.

SL. No	Feedback Questions	Strongly Agree	Agree	Unsure	Disagree	Strongly Disagree
1	Curriculum serves the need of the generation.		1			
2	The curriculum is practical and student- centric.	1	Ť			
3	The curriculum is updated at regular intervals.		~			
4	Programme outcomes and course outcomes are properly comprehended by teachers and students.	~				
5	The courses offered have employability potentials.	\checkmark				
6	Technology and ICT tools are used for effective teaching.	1				
7	Curriculum has scope for regular evaluation of students.					-
8	Students' participation in the teaching learning process is encouraging.	~				
9	Interactive sessions conducted prove useful for the students' doubt clearing.	1				
10	The curriculum has abilities to instill morals and values among students.	~				

Janushree Ghosh 16.03.2023

Full signature of the faculty with date

19

2. Alumni Feedback

IQAC: Kabikankai	Mukundaram	Mahavidyalaya
------------------	------------	---------------

Alumui Feedback on Curriculum, Overall Teaching-leaning, Campus Experience and Satisfaction as student

2022-23

Name of the Alumni: APRAPPAVA 6405H

Year of Study: 2017 - 2020

Subject: ENGLISH HONOURS

Part A (Feedback on Curriculum)

SI No	Statement	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1	The Curriculum studied by me was relevant to my professional life.				~	
2	Content of syllabus was revised at regular intervals.		V			
3	The syllabus imparted value-based learning in terms of skill, concept, language and critical thinking in students.				\checkmark	
4	Aims and objectives of syllabus were well-defined and clear to the teachers and students.			-	V	
5.	The syllabus was directly related to enhancing practical competence.					
6.	The designed curriculum increased my knowledge on the subject.		1	. V		

	Part B (Alumni Feedback on Infrastruct) Statement	Ð	xcellent	Good	Fair	Poor	Very Poor
SI No	June 199						
1	Quality of classroom teaching			1			
2	Completion of syllabus			1			
3	Impartiality of teachers and staff		1	~			
4	Library facilities		V		1		
5.	ICT facilities				1		
6	College's commitment to extracurricular activities			1			
7	Canteen facilities				~		
8	Safety standards of college			1			
9	Cleanliness of campus			~			
10	College's initiatives for environmental awareness			~			
				ļ	Sphaftharia Signature	stah	

IQAC: Kabikankan Mukundaram Mahavidyalaya

Alumni Feedback on Curriculum, Overall Teaching-leaning, Campus Experience and Satisfaction as student

2022-23

Name of the Alumni: Swonolipi Barenjer

Year of Study: 2022

Subject: GENERAL

Part A (Feedback on Curriculum)

SI No	Statement	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1.	The Curriculum studied by me was relevant to my professional life.	1				
2.	Content of syllabus was revised at regular intervals.			~		
З.	The syllabus imparted value-based learning in terms of skill, concept, language and critical thinking in students.	/				
4.	Aims and objectives of syllabus were well-defined and clear to the teachers and students.					
5.	The syllabus was directly related to enhancing practical competence.					
6.	The designed curriculum increased my knowledge on the subject.					1

Part B (Alumni Feedback on Infrastructure, Teaching-learning and C

SI No	Statement	reaching-learning and Ca	mpus Exper	lans-1		
		Excellent		ience)		
1.	Quality of classroom teaching		Good	Fair	Poor	
2.	Completion of syllabus					Very Poor
3.	Impartiality of teachers and staff					
4,	Library facilities					
5.	ICT facilities	~			1	-
б.	College's commitment to extracurricular activities				~	
7.	Canteen facilities				17	
B .	Safety standards of college		~		1	
9.	Cleanliness of campus					1.
10.	College's initiatives for environmental awareness				•	+
	and awareness		~	~		T

Supplipi Bangice

	IQAC: Kabikankan Muluudari Alumni Feedback on Curriculum, Overall Teaching-leaning.	Campus Experien	ee and Satis	faction as stu	udent	
	2022-23					
Na	ne of Alumni: Super na Barenjee					
Yea	rolsu y: 202Q ect: BENGALI (HONOURS)					
Sub	et: PENGALT (HANDURS)					
500	Part A (Feedback on Cu	rriculum)				
			1	Hauter	Diam	
SIN	Statement	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strong! Disagre
1.	The Curriculum studied by me was relevant to my professional life.			1		1
2.	Cr ent of syllabus was revised at regular intervals.		~	1	1	
3.	The syllabus imparted value-based learning in terms of skill, concept,	1				
	Im Jage and critical thinking in students. Air , and objectives of syllabus were well-defined and clear to the				!	
4.	te, ners and students.				1	
	The yllabus was directly related to enhancing practical competence.		~			
6.	The designed curriculum increased my knowledge on the subject.	1-1				

Part B (Alumni Feedback on Infrastructure, Teaching-learning and Campus Experience)

	Statement	Excellent	Good	Fair	Poar	Very
0	ity of classroom teaching					
G	pletion of syllabus		~			1
Im	intiality of teachers and staff				-	1-
Bar - 1861 -						1
IO	acilities				~	
Crl	ge's commitment to extracurricular activities			-		1
			-		_	
Sal	y standards of college					1-
Cď	ge's initiatives for environmental awareness					
		Statement Gr ity of classroom teaching Cr pletion of syllabus Iminification of syllabus Cr ge's commitment to extracurricular activities Call contraction of college Cls illness of campus Cd' ge's initiatives for environmental awareness	Civ ity of classroom teaching	Circletion Excellent Good Circletion of syllabus Immediate Immediate Immediates Immediate Immediate Idiation Im	Curring of classroom teaching Curring of classroom teaching Curring of commitment to extracurricular activities Curring of compute Curring of compute Curring of compute	Output Excellent Good Fair Poor Output Ity of classroom teaching Ity of classroom teaching Ity of classroom teaching Co pletion of syllabus Ity of teachers and staff Ity of teachers and staff Ither y facilities Ity of actilities Ity of actilities Cr ge's commitment to extracurricular activities Ity of actilities Ca cen facilities Ity standards of college Clis illness of campus Ity of classroom teaching Ity of classroom teaching

Suporuna Bamerijee. Signature

IQAC: Kabikankan Mukundaram Mahavidyalaya

Alumni Feedback on Curriculum, Overall Teaching-leaning, Campus Experience and Satisfaction as student

2022-23

Name of the Alumni: SAYAN SA-RKAR

Year of Study: 2019-2022 Subject: 王NGLISH(H)

Part A (Feedback on Curriculum)

SI No	Statement	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Strongly Disagree
1.	The Curriculum studied by me was relevant to my professional life.		V			
2.	Content of syllabus was revised at regular intervals.				V	1
3.	The syllabus imparted value-based learning in terms of skill, concept, language and critical thinking in students.		~			
4.	Aims and objectives of syllabus were well-defined and clear to the teachers and students.	\checkmark				
5.	The syllabus was directly related to enhancing practical competence.		V			
6.	The designed curriculum increased my knowledge on the subject.		V	-		

•

Part B (Alumni Feedback on Infrastructure, Teaching-learning and Campus Experience)

51 No	5 Statement	Excellent	Good	Fair	Poor	Very Poor
1.	Quality of classroom teaching		~			
2.	Completion of syllabus		V			
З.	Impartiality of teachers and staff	v	V	+		
4.	Library facilities			V		
5.	ICT facilities				V	
6.	College's commitment to extracurricular activities			~		
7.	Canteen facilities				V	
8.	Safety standards of college		~			
Э.	Cleanliness of campus		~			
0.	College's initiatives for environmental awareness		~			

2

v

Sour on Southau signature ..

3. Parents' Feedback

2022-2.3 ne of the Gurdian (অভিভাৰকের নাম) - Subhas Das ne of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Sawa as Statement (বিবৃত্তি) Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপন্তার তুর) Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) Sports and cultural activities (ফ্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষাকর্মীদের নিরপেন্ডতার তুর) Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছন্নতা) Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের গুণগতমান) Student-teacher relationship (ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক)	Addr Excellent (চমৎকার)	I Goo	d Fair	Po	Contract of the second second
me of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - ১০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০০	Excellent	I Goo	d Fair	Po	or Very
Statement (বিবৃত্তি) Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপন্তার তুর) Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) Sports and cultural activities (ফ্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষকর্মীদের নিরপেক্ষতার স্তর) Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছমতা) Quality of classroom teaching (প্রেণীকক্ষে পঠিদানের গুণগতমান)				and 1 2200	Contract of the second second
Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপন্তার তুর) Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) Sports and cultural activities (ফ্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষকর্মীদের নিরপেক্ষতার তুর) Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছমতা) Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষ পঠিদানের গুণগতমান)				and 1 2200	Contract of the second second
Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপন্তার তুর) Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) Sports and cultural activities (ফ্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষকর্মীদের নিরপেক্ষতার তুর) Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছমতা) Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষ পঠিদানের গুণগতমান)	(চমৎকার)	(ভালে	া) (মোটামুর্া	ট) (খার	
Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপন্তার তুর) Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) Sports and cultural activities (ফ্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষাকর্মীদের নিরপেক্ষতার তুর) Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছমতা) Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের গুণগতমান)		/			ৱাপ) (বুব ম
Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) Sports and cultural activities (ফ্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষাকর্মীদের নিরপেক্ষতার স্তর) Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছমতা) Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের গুণগতমান)		/			
Sports and cultural activities (ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষাকর্মীদের নিরপেক্ষতার স্তর) Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছমতা) Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের গুণগতমান)			-		
Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষাকর্মীদের নিরপেক্ষতার স্তর) Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছন্নতা) Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের গুণগতমান)					
ও শিক্ষাকর্মীদের নিরপেক্ষতার স্তর) Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছন্নতা) · Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের গুণগতমান)					
Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছন্নতা) - Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের গুণগতমান)		1			
- Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের গুণগতমান)			-		
Student-leacher relationship (Rel-1444 - 144)					
9. Teachers' knowledge on concerned subjects (সংশ্লিষ্ট বিষয়ের উপর শিক্ষক-			/		
শিক্ষিকার জ্ঞান)					
10. The learning experience of your child (আপনার সন্তানের সামগ্রিক অভিজ্ঞতা)			\checkmark		
IQAC: Kabikankan Mukundaram			e etc.	-	
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23	learning, Inf	frastructur (ঠিকানা) - ১	rill + Po	s 1. = №	Nadhurep
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাবকের নাম) - Tabwn Khan	learning, Inf	frastructur (ঠিকানা) - ১	rill+Po SP·S=	Anan	nbagh
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাবকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou þarana Khan ·	learning, Inf Address	frastructur (ঠিকানা) - ১	パリ+ Po 3 P·S = Dist=	Anan Huog	nbagh_
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাবকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou parana Khan · SI Statement (বিহুটি)	learning, Inf Address Excellent	fr:istructur (ঠিকানা) - ১ Good	Vill + Po SP·S = Dist =	Anan	nbagh
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাবকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou þarana Khan · Si Statement (বিবৃতি)	learning, Inf Address	frastructur (ঠিকানা) - ১	パリ+ Po 3 P·S = Dist=	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাৰকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou þarana Khan - Si Statement (বিবৃতি) No	learning, Inf Address Excellent	fr:istructur (ঠিকানা) - ১ Good	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাবকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou parana Khan - Si Statement (বিবৃত্তি) No 1. Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 2. Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের দিরাপন্তার ন্তর)	learning, Inf Address Excellent	fr:istructur (ঠিকানা) - ১ Good	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাগকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou parana Khan Statement (বিবৃত্তি) 1. Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 2. Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের দিরাপন্তার তুর) 3. Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) 4. Sports and cultural activities (জীভ়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ)	learning, Inf Address Excellent	fr:istructur (ঠিকানা) - ১ Good	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাবকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou parana Khan Nou parana Khan Statement (বিবৃতি) 1. Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠাযো) 2. Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপত্তার তর) 3. Library facilities (অহাগার পরিকাঠামো) 4. Sports and cultural activities (অ্টাড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) 5. Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা)	learning, Inf Address Excellent (চমৎকার)	fr:istructur (ঠিকানা) - ১ Good	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাৰকের নাম) - Tabur, Khan, Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou parana, Khan, Statement (বিষ্টি) 1. Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 2. Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপত্রার ন্তর) 3. Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) 4. Sports and cultural activities (ফ্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) 5. Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষকর্মীদের নিরপেফতার তর)	Icarning, Inf Address Excellent (চমৎকার)	(ঠিকানা) - \ (ঠিকানা) - \ Good (ভালো)	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাবকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou parana Khan Si Statement (বিবৃতি) 1. Overall infrastructure of the college (বলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 2. Safety standards of the college (বলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 2. Safety standards of the college (বলেজে ছাত্রছার্যাদের নিরাপত্রার তর) 3. Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) 4. Sports and cultural activities (ফ্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) 5. Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষকর্মীদের নিরপেফতার তর) 6. Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছাত্রহা)	Icarning, Inf Address Excellent (চমৎকার)	fr:istructur (ঠিকানা) - ১ Good	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাবকের নাম) - Tabur, Khan, Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou porrag, Khan, Si Statement (বিবৃত্তি) 1. Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠাযো) 2. Safety standards of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠাযো) 2. Safety standards of the college (কলেজে হাত্রহারীদের নিরাপত্তার তর) 3. Library facilities (অহাগার পরিকাঠামো) 4. Sports and cultural activities (অটাড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) 5. Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষকন্যীদের নিরপেন্ডতার তর) 6. Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছয়তা) 7. Quality of classroom teaching (প্রেণীকক্ষ পাঠদানের গুণগত্র্যাল)	Learning, Ind Address Excellent (চমৎকার)	(ঠিকানা) - \ (ঠিকানা) - \ Good (ভালো)	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাৰকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou parane Khan Nou parane Khan Statement (বিষ্ঠি) 1. Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 2. Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপত্তার তুর) 3. Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) 4. Sports and cultural activities (ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) 5. Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ৬ শিক্ষাকর্মীদের নিরপেফতার তুর) 6. Cleanliness of college (কলেজের পরিছেয়তা) 7. Quality of classroom teaching (শ্রেণীকফে পাঠদানের গুণাত্রানা) 8. Student-teacher relationship (ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক)	Icarning, Inf Address Excellent (চমৎকার)	(ঠিকানা) - \ (ঠিকানা) - \ Good (ভালো)	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Same of the Gurdian (অভিভাৰকের নাম) - Tabuen Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou parang Khan - Statement (বিবৃত্তি) 1. Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 2. Safety standards of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 2. Safety standards of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 4. Sports and cultural activities (ফ্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) 5. Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ও শিক্ষকন্যীদের নিরপেন্ষতার ত্তর) 6. Cleanliness of college (কলেজের পরিছয়তা) 7. Quality of classroom teaching (আ্র-শিক্ষক সম্পর্ক) 8. Student-teacher relationship (ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক) 9. Teachers' knowledge on concerned subjects (সংগ্লিষ্ট বিষয়ের উপর শিক্ষক-	Learning, Ind Address Excellent (চমৎকার)	(ঠিকানা) - \ (ঠিকানা) - \ Good (ভালো)	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor
Feedback of Parents on Curriculum, Teaching- 2022-23 Name of the Gurdian (অভিভাৰকের নাম) - Tabun Khan Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) - Mou parane Khan Nou parane Khan Statement (বিষ্ঠি) 1. Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 2. Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপত্তার তুর) 3. Library facilities (গ্রহাগার পরিকাঠামো) 4. Sports and cultural activities (ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) 5. Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা ৬ শিক্ষাকর্মীদের নিরপেফতার তুর) 6. Cleanliness of college (কলেজের পরিছেয়তা) 7. Quality of classroom teaching (শ্রেণীকফে পাঠদানের গুণাত্রান) 8. Student-teacher relationship (ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক)	Learning, Ind Address Excellent (চমৎকার)	(ঠিকানা) - \ (ঠিকানা) - \ Good (ভালো)	/ill + Po 多 P・S = Dist = Fair (C和で取)	HUOS	hly Very Poor

IQAC: Kabikankan Mukundaram Mahavidyalaya Feedback of Parents on Curriculum, Teaching-learning, Infrastructure etc. 2022-23 VPII+ POGt - Moloypus Anambagh, Hooghly. Address (ঠিকানা) -Name of the Gurdian (व्यक्तिज्ञ नाम) - Niromal Malik Sipra Marik Name of the student (ছাত্র/ছাত্রীর নাম) -Very Poor Poor Fair Excellent Good SI Statement (বিবৃতি) (খুব খারাপ) (বারাপ) (মোটামুটি) (চমৎকার) (ভালো) No r Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) 1. Safety standards of the college (ৰুলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপত্তার স্তর) V 2. Library facilities (গ্রন্থাগার পরিকাঠামো) 3. Sports and cultural activities (ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) V 1 Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা 5. ও শিক্ষাকর্মীদের নিরপেক্ষতার স্তর) V 6. Cleanliness of college (কলেজের পরিচ্ছন্নতা) Quality of classroom teaching (শ্রেণীকক্ষে পাঠদানের গুণগতমান) 7. Student-teacher relationship (ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক) 8. Teachers' knowledge on concerned subjects (সংশ্লিষ্ট বিষয়ের উপর শিক্ষক-9. শিক্ষিকার জ্ঞান) 10. The learning experience of your child (আপনার সন্তানের সামগ্রিক অভিজ্ঞতা) *Please put tick (ᠡ) marks in the right boxes. (সঠিক ঘরে টিক (ᡪ) চিহ্ন দিন) Niomal Malit Signature of the Gurdian/অভিভাবকের স্বাক্ষর IQAC: Kabikankan Mukundaram Mahavidyalaya Feedback of Parents on Curriculum, Teaching-learning, Infrastructure etc. 2022-23 Address (防和1) - Chhandra, Horin) chola Name of the Gurdian (অভিভাবকের নাম) - TAPAN DEWAN Anambash, Hooghly Name of the student (ছার্র/ছাত্রীর নাম) - Soma Dewan Very Poor Poor Fair Good Excellent Statement (বিবৃতি) (স্থুব খারাপ) SI (মোটামুটি) (খারাপ) (চমৎকার) (ভালো) No Overall infrastructure of the college (কলেজের সামগ্রিক পরিকাঠামো) ~ 1. Safety standards of the college (কলেজে ছাত্রছাত্রীদের নিরাপন্তার স্তর) ~ 2. V Library facilities (গ্রন্থাগার পরিকাঠামো) 3. Sports and cultural activities (ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যকলাপ) 4. Level of impartiality of teaching and non-teaching staff (শিক্ষক-শিক্ষিকা V 5.

 ৬ শিক্ষাকর্মীদের নিরপেন্ষতার স্তর)

 6. Cleanliness of college (কলেন্ডের পরিচ্ছমতা)

 7. Quality of classroom teaching (শ্রেণীককে পাঠদানের গুণগতমান)

 8. Student-teacher relationship (ছাত্র-শিক্ষক সম্পর্ক)

 9. Teachers' knowledge on concerned subjects (সংখ্লিষ্ট বিষয়ের উপর শিক্ষক-শিক্ষিকার জ্ঞান)

 10. The learning experience of your child (আপনার সন্তানের সামগ্রিক অভিজ্ঞতা)

*Please put tick (√) marks in the right boxes. (সঠিক ঘরে টিক (√) চিহ্ন দিন)

িতান (h(3 থান Signature of the Gurdian/অভিভাবকের সাক্ষর